**Приложение № 1**

**Курсы повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических и руководящих работников образовательных организаций на март 2023 г.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Категория слушателей | Проблематика | Кол-во часов/дней | Срокипроведения | Формаобучения |  Место проведения |  Заявки |
| **Оценка качества общего образования** |
| 1. 1
 | Учителя-предметники образовательных организаций (иностранный язык)Бухарова Р.Ф. начальник отдела основного общего и среднего общего образования | **Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом государственной итоговой аттестации***В программе:*Особенности контрольных измерительных материалов в условиях стандартизированных форм контроля. Общие научно-методические подходы к проверке и оценке выполнения заданий с развернутым ответом по учебному предмету. Проверка и оценка заданий с развернутым ответом на основе критериев оценивания по учебному предмету | 36 | 06.03-18.03 | Очно-заочная с применением ДОТ | ХК ИРО | **По отдельному списку** |
| 1. 2
 | Педагогические работники образовательных организацийКоцуба М.Л., доцент кафедры менеджмента в образовании | **Профессионально-личностное развитие педагога в условиях трансформации образования***В программе:*Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации разработана в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» и ориентирована на формирование у педагога специализации в соответствии с Атласом новых профессий. Освоение программы будет способствовать совершенствованию имеющихся компетентностей педагога, освоению новых компетенций в области профессионального и личностного развития.Содержание программы: МОДУЛЬ 1. «Система опережающего обучения».Модуль направлен на развитие надпрофессиональных навыков и умений (навыков управления проектами, коммуникации, психолого-педагогических навыков для учета индивидуальных особенностей обучающегося при построении его жизненной стратегии; толерантности; экологически комфортной среды, экологического контроля, здорового образа жизни). МОДУЛЬ 2. «Коммуникация, коллаборация, креативность и критическое мышление как механизмы развития эмоционального интеллекта и организации конструктивного взаимодействия в образовательном процессе».В соответствии с возрастающей наукоемкостью жизнедеятельности современного человека, ее содержание ориентированно на формирование критического и креативного мышления, коммуникации, коллаборации при использовании тренинговых процедур и других процессуальных технологий.МОДУЛЬ 3. «Индивидуальные образовательные траектории профессионального развития педагогов».В модуле - диагностика профессиональных дефицитов, снятие индивидуальных профессиональных дефицитов согласно требованиям профессионального стандарта к осуществлению профессиональной деятельности педагога, выстраивание индивидуальной образовательной траектории профессионального развития.Модуль включает вопросы: проектирование и проведение урочных/внеурочных мероприятий; преподавание предмета на базовом уровне; применение современных педагогических технологий; электронное обучение и дистанционные образовательные технологии; теория и практика организации процесса коррекции и развития детей; индивидуально-ориентированные методы работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями (детьми с ОВЗ, одаренными детьми и др.); разрешение конфликтных ситуаций; проектирование профессиональной деятельности; профилактика эмоционального выгорания; тайм-менеджмент  |  52 | 27.03-16.05**1 модуль**27.03-01.04;с 09.00**2,3 модуль** (92 часа)03.04-13.05 работа в «Сфе рум», 16.05 -Итоговая аттестация на базе ХКИРО (очный формат) с 14.00     |  Очная | ХК ИРОЗабайкальская, 10 | 25 |
| ***Реализация требований обновленных ФГОС ООО*** |
| 1. 3
 | Руководители и педагоги ООПигуль Г.И., профессор кафедры педагогикии психологии, к.п.н. | **Условия сохранения профессионального здоровья педагога** *В программе:*Компоненты профессионального здоровья педагога. Повышение компетентности в области здоровья, укрепление резервных возможностей профессионала и реализация навыков здорового поведения. Качественное изменение отношения педагогов к своему здоровью, создание соответствующих условий по его сохранению. Технологии профилактики профессиональных деформаций педагогов | 32 | 27.03-30.0309.00 | Очная | ХК ИРОЗабайкальская, 10 | 25 |
| **Формирование и оценивание функциональной грамотности** |
| 1. 4
 | Педагоги ООПаневина Г.Н., зав. кафедрой теории и методики обучения, к.п.н. | **Технологии разработки и использования заданий по формированию функциональной грамотности на уроках и во внеурочной деятельности: методический практикум***В программе:* – комплексный подход в формировании и развитии функциональных грамотностей и ФГ-конструктор ситуационных задач;– специфика построения заданий по различным видам функциональной грамотности;– практикум по проектированию авторских ФГ заданий с региональным содержанием;– возможности использования ФГ-заданий на уроках и во внеурочной деятельности, при подготовке к олимпиадам и в педагогическом сопровождении при разработке учебных проектов. | 48 | 27.03-31.03 | Очная | Солнечный муниципальный район | **По отдельному списку** |
| **Инновационная деятельность образовательных организаций** |
| 1. 5
 | Команды образовательных организаций, имеющих инновационный статусФисенко Т.И., старший методист отдела по введению системных новшеств | **Создание инновационных продуктов: от замысла до реализации** (2-я сессия инно-школы «Лидеры инновационного движения»)*В программе:*Цель – освоить и применить технологии создания инновационных продуктов.Итоговый образовательный продукт – пособия, описание опыта, рекомендации, статьи, мастер-классы. СодержаниеИнновационный продукт как результат образовательной практики. Виды инновационных образовательных продуктов и рекомендации по их разработке. Критерии и формы оценки инновационного продукта. Формы презентации авторских инновационных продуктов. Требования к обобщению передового инновационного педагогического опыта.Приоритетная деятельность – проектирование реализации инновационной идеи с гарантией индивидуального сопровождения | 36 | 13.03-17.0309.00 | Очная | ХК ИРОЗабайкальская, 10 | 25 |
| **Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья** |
| 1. 6
 | Педагогические работникидошкольных образовательных организаций, осуществляющих сопровождение воспитанников с ОВЗ;участники регионального чемпионата «Беби-Абилимпикс»Сальникова Т.Г., старший методист отдела инклюзивного образования | **Чемпионатное движение «Беби-Абилимпикс» как новый формат ранней профориентации дошкольников с ОВЗ и инвалидностью\****В программе:*Чемпионатное движение «Беби-Абилимпикс» как инструмент ранней профориентации дошкольников с ОВЗ и инвалидностью. Федеральная и региональная образовательная политика как основание для разработки программы ранней профориентации воспитанников дошкольного возраста в рамках инклюзивного образования. История и этапы чемпионатного движения.Экспертная деятельность по компетенциям чемпионата «Беби-Абилимпикс». Организация работы экспертов на площадке чемпионата. Компетенции эксперта чемпионата «Беби-Абилимпикс». Регламент работы эксперта. Основные подходы к выбору оборудования с учетом нозологий участников. Застройка площадки. Техника безопасности при проведении соревнований с учетом нозологий участников. Мастер-класс как новая культурная практика в дошкольной образовательной организации. Условия организации мастер-классов чемпионата «Беби-Абилимпикс». Организационная и отчетная документация чемпионата «БебиАбилимпикс».Продукт: разработка конкурсного задания по компетенции\*Программа внесена в Федеральный реестр программ дополнительного профессионального педагогического образования | 24 | 01.03-04.03Сервис видеоконференций SberJazz | Очная с применением ДОТ | ХК ИРО | 25 |
| **Повышение квалификации руководящих и педагогических работников образовательных организаций в рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание»** |
| 1. 7
 | Школьные команды (зам. по ВР, классные руководители, руководители МО), входящие в краевой инновационный комплекс Сеньчукова И.В.,доцент кафедры педагогики и психологии | **Проектирование рабочих программ воспитания в условиях введения и реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО\***В программе:Практико-ориентированный курс, предполагает обучение школьных команд (от 3 чел. из ОО), направлен на проектирование (корректировку) рабочей программы воспитания в соответствии с новыми ФГОС НОО и ФГОС ООО. Организация деятельности педагогического коллектива и родителей по реализации рабочей программы воспитания в соответствии обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО.Противодействие идеологии терроризма и экстремизма в ОО. Вопросы профилактики суицидального поведения у детей и подростковПродукт: проект рабочей программы воспитания \*Программа внесена в Федеральный реестр программ дополнительного профессионального педагогического образования | 48 | 27.03-01.04 | Очная | Советско-Гаванский муниципальный район | **По отдельному списку** |
| 1. 8
 | Классные руководители образовательных организацийВичканова О.Ф., зав. кафедрой педагогикии психологии, к.п.н.  | **Интерактивные формы работы классного руководителя с классом***В программе:*Практико-ориентированный курс, направленный на освоение и разработку интерактивных форм воспитания в соответствии с ценностными основами воспитания. Для реализации курса будут привлечены специалисты лаборатории воспитания личности в образовании. Противодействие идеологии терроризма и экстремизма в ОО. Вопросы профилактики суицидального поведения у детей и подростков | 48 | 20.03- 25.0309.00 | Очная | ХК ИРОЗабайкальская, 10 | 25 |
| **Наставничество в образовательной организации** |
| 1. 9
 | Педагоги-наставники молодых специалистовХачко И.П., старший методист центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников | **Технология построения горизонтальной карьеры педагога-наставника***В программе:*Технология организации наставничества в образовательной организации. Нормативно-правовое сопровождение организации наставничества в образовательной организации. Наставничество в стиле коуч-технологии достигаторов. Прорывные технологии как реальная возможность повышения качества образования.Педагогическое проектирование как инновационный компонент педагога-наставника | 48 | 27.03-01.0409.00 | Очная | ХК ИРОЗабайкальская, 10 | 25 |
| ***Повышение квалификации руководящих и педагогических работников образовательных организаций в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребёнка»*****Концепция развития дополнительного образования до 2030 г.** |
| 1. 10
 | Педагоги дополнительного образования и учителя образовательных организацийПатрина С.С., начальник отдела дополнительного образования | **Разработка и реализация ДООП по направлениям деятельности технической направленности***В программе:* Эффективное сочетание практики разработки программ дополнительного образования и стажировки с экспертами (VR/AR, управление БЛА, кибергигиена) | 36 | 27.03-31.0309.00 | Очная | На базе"IT-куб» Архангельская, 25 | **По отдельному списку**  |
| 1. 11
 | Педагоги дополнительного образования (по направленностям)Вичканова О.Ф., зав. кафедрой педагогикии психологии, к.п.н. | **Дополнительное образование детей: обновление содержания и технологий работы** *В программе:*Нормативные основания педагогической деятельности в современных условиях; профессиональный стандарт; современные тенденции обновления программ дополнительного образования. Технологии персонифицированного обучения. Воспитательный потенциал программ дополнительного образования; учебное занятие в дополнительном образовании.  | 48 | 13.03-18.0309.00 | Очная | На базеМАУДО ЦДТ "Гармония"Муравьёва-Амурского, 46 | **По отдельному списку** |
| **Ориентир-талант.khv** |
| 1. 12
 | Руководители ПООНекрасова М.Г.,Заведующий кафедрой развития профессионального образования, к.э.н. | **Модуль 3. Управление изменениями в СПО. Разработка индивидуального проекта развития колледжа.***В программе:*Знакомство с опытом проектного управления в системе СПО и социальной сфере. Развитие навыков стратегического планирования и управления, освоение инструментов выработки решений для управления опережающим устойчивым развитием колледжа | 24 | 01.03-03.03В первый день занятия с 10.00 последующие с 9.00 | Очная | ХК ИРОЗабайкальская, 10 | 25 |
| 1. 13
 | Заместители директоров ПОО по учебной работеНекрасова М.Г.,Заведующий кафедрой развития профессионального образования, к.э.н. | **Теория и практика управленческой деятельности заместителя директора по УР в условиях реализации ФГОС СПО***В программе:*Модуль 1. Модель управления образовательным процессом в ПОО.Модуль 2. Реализация образовательного процесса в условиях обновления ФГОС СПО.Модуль 3. Оценка качества образования в системе СПО.Обеспечение заместителей директоров по УР инструментарием и управленческими средствами в вопросах правового регулирования деятельности образовательного учреждения, содержания и оценки качества образовательного процесса | 24 | 13.03-15.03В первый день занятия с 10.00 последующие с 9.00 | Очная | ХК ИРОЗабайкальская, 10 | 25 |
| **Молодые профессионалы** |
| 1. 14
 | Педагогические работники СПО (методисты, преподаватели), ответственные за содействие трудоустройству обучающихся и выпускников в ПОО)Сергач А.Ю. отдел содействия трудоустройству и прогноза кадровой потребности | **Конструктор карьеры обучающегося** **СПО** *В программе:* -анализ рынка труда Хабаровского края в части востребованности обучающихся и выпускников СПО; -реализация федеральных и региональных проектов по содействию трудовой, в т.ч. временной занятости студентов; вовлечение студентов в предпринимательскую деятельность. | 16 | 30.03-31.0309.00 | Очная | ХК ИРОЗабайкальская, 10 | 25 |
| ***Повышение квалификации руководящих и педагогических работников образовательных организаций в рамках реализации федерального проекта «Профессионалитет»*** |
| 1. 15
 | Преподаватели общеобразовательной дисциплины «История» ПООНекрасова М.Г.,Заведующий кафедрой развития профессионального образования, к.э.н. | **Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «История» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования***В программе:*Совершенствование профессиональных компетенций преподавателей в области методики преподавания общеобразовательной дисциплины «История» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования | 40 |  20.03-22.03-очная с 9.30;23-24,27-28 по 4 часа в «Сферум» с 14.00 | Очно-заочная с ДОТ | ХК ИРОЗабайкальская, 10 | 25 |
| 1. 16
 | Заместители директоров ПОО по научно-методической работе, методистыКалинкина В.В., начальник отдела методического сопровождения основных профессиональных образовательных программ | Школа методистов СПО(Модуль 2. Управление профессиональным развитием педагога)В программе:Компоненты профессионального роста педагога. Направления методического сопровождения педагога. Методика обобщения, оформления и распространения педагогического опыта. Построение индивидуальной траектории профессионального развития педагога. Мотивация педагогов к профессиональному развитию | 24 |  28.03-30.0309.00 | Очная | ХК ИРОЗабайкальская, 10 | 25 |